

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ  
– филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

**ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ**

**Одобрено:**  
УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ  
Протокол № 6-8/21 от 30.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД 0.5 Основы безопасности жизнедеятельности**  
*название дисциплины*

по специальности среднего профессионального образования

**14.02.02 «Радиационная безопасность»** (по отраслям)  
*код, наименование специальности*

Форма обучения  
*очная*

---

Обнинск, 2021

Рабочая программа дисциплины БД 0.5 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) по специальности 14.02.02 «Радиационная безопасность»

Составила:

И.М. Драникова, преподаватель Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Рецензенты:

Начальник штаба ГО ИАТЭ НИЯУ МИФИ  
Директор МБОУ СОШ №10

И.Я. Вишневский  
А.В. Петров

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общих гуманитарных и социально экономических дисциплин

Протокол № 1от « 27» августа 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Протокол № 1от « 30» августа 2021г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ О.А. Ростовцева

« 27 » августа 2021 г.

Председатель  
Методического Совета Техникума

\_\_\_\_\_ В.А. Хайрова

«30 » августа 2021г.

Составитель программы

\_\_\_\_\_ И.М. Драникова

« 27» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	28
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	29
9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	30

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **14.02.2002 «Радиационная безопасность»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 14.02.02 «Радиационная безопасность» в части освоения соответствующих компетенций: ОК1-ОК9

### **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

#### **уметь:**

- уметь анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике;
- Разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;

#### **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, обязанностях граждан по защите государства
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

всего-104 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

теоретические занятия-64 часа

практические занятия-6 часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество
ОК3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность
ОК4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Берет на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации
ОК9	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план дисциплины

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов дисциплины *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, контрольные часы	в т.ч., курсовая работа (проект часов)	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7
ОК1 – ОК9	Введение	2	2			
	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	24	14		-	10
	Государственная система обеспечения безопасности населения	20	14	2	-	6
	Основы медицинских знаний	34	22	4	-	12
	Основы государства и воинская обязанность.	23	16			7
	Зачет		2		2	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности»

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение в курс «Основы безопасности жизнедеятельности».	2	1
Раздел 1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	14	
Тема 1.1 Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	Содержание учебного материала.	2	1
	Виды автономного существования. Первоочередные действия в автономном существовании. Сигнальные средства.		
	Самостоятельное изучение: Символы SOS в автономном существовании.	2	
Тема 1.2 Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного характера, криминогенного характера.	Содержание учебного материала.	2	1
	Общие понятия и классификация ЧС природного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов по темам: Правила поведения при наводнении. Правила поведения при пожаре, урагане, грозе. Правила поведения при землетрясении.	4	



Тема 1.3. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	1
	Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения		
	Самостоятельная работа: Аварии на атомных станциях.	2	
Тема 1.4 Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Содержание учебного материала.	2	1
	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Статьи уголовной ответственности. Меры воспитательного и административного наказания.		
	Самостоятельная работа: Преступность среди подростков	2	
Тема 1.5 Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала		
	Проведение ролевой игры «Поиск путей сокращения преступности среди несовершеннолетних»	2	
Тема 1.6	Содержание учебного материала.	2	1

Правила и безопасность дорожного движения	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения		
	<b>Контрольная работа №1 по разделу</b>	2	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>14</b>	
Тема 2.1 Законы и другие нормативно-правовые акты Р.Ф. по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала.	2	1
	Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
Тема 2.2 Гражданская оборона: основные понятия, задачи.	Содержание учебного материала.	2	1
	Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Основные понятия и определения. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.		
	Самостоятельная работа: Организация РСЧС	2	

Тема 2.3 Изучение первичных средств пожаротушения.	<b>Практическое занятие</b> Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	2	2
Тема 2.4 Современные средства поражения, мероприятия по защите населения.	Содержание учебного материала. Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие, его поражающие факторы. Зона заражения. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях,- возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	1
	Самостоятельная работа: Современные обычные средства поражения.	2	
Тема 2.5 Современные средства поражения, мероприятия по защите населения.	Содержание учебного материала. Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Химическое оружие. Зона химического заражения. Биологическое оружие.	2	1
	Самостоятельная работа: Бактериологическое оружие. Очаг бактериологического оружия.	2	
Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала Инженерная защита. Эвакуация населения. Санитарная обработка людей после их пребывания в зоне заражения. (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	2	1
	<b>Контрольная работа по разделу №2</b>	2	2

<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>22</b>	
Тема 3.1 Сохранение и укрепление здоровья - важная забота человека и общества.	Содержание учебного материала.	2	1
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Общественное и индивидуальное здоровье. Построение модели здоровья.		
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации «Я и моё здоровье»	4	
Тема 3.2 Здоровый образ жизни и его составляющие.	Содержание учебного материала.	2	1
	Составляющие здорового образа жизни. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность Переутомление. Понятие об иммунитете.		
	Самостоятельная работа: Виды закаливания. Подготовка презентации «Я и моё здоровье».	2	
Тема 3.3 Вредные привычки и их профилактика.	Содержание учебного материала.	2	1
	Вредные привычки их профилактика. Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на		

	нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что мы знаем о табачном дыме.</li> <li>• Можно ли побороть вредные привычки.</li> <li>• Алкоголь – причина многих бед.</li> <li>• Вредные привычки и наше будущее.</li> <li>• Детство и алкоголь</li> <li>• Последствия наркомании.</li> <li>• Наркомания – привычка или болезнь?</li> </ul> <p>Как противостоять среде?</p>	4	
Тема 3.4 Вредные привычки и их профилактика.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p><b><u>Защита рефератов</u></b></p>	2	2
Тема 3.5 Инфекционные заболевания.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Основные инфекционные болезни. Классификация. Способы передачи инфекционных заболеваний. Восприимчивость. Вакцинация. Иммуитет.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Профилактика инфекционных заболеваний.</p>	2	

Тема 3.6 Заболевания, передаваемые половым путём	Содержание учебного материала.	2	1
	Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.		
Тема 3.7 Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни <b><u>Защита презентации «Я и моё здоровье».</u></b>		
Тема 3.8 Первая помощь пострадавшим.	Содержание учебного материала.	2	1
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи Кровотечение. Виды кровотечений. Виды медицинских повязок. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при воздействии низких температур, ожогах. Первая помощь при электротравмах и повреждения молнией.		
	<b><u>Практическое занятие:</u></b> Наложение жгута, медицинских повязок. Первая помощь при отсутствии сознания.	2	3
Тема 3.9 Первая помощь	Содержание учебного материала.	2	1

пострадавшим.	<p>Понятие травм. Виды травм. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при ушибах и сотрясениях головного мозга. Правила наложения повязок различных типов. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отравлении. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</p>		
	<p><b><u>Практическое занятие</u></b>          Имобилизация переломов. Правила наложения жгута и закрутки.          Наложение повязок. Наложение шины.</p>	2	3
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы государства и воинская обязанность</b>	14	
<p>Тема4.1          Организационная структура Вооруженных сил России.</p>	<p>Содержание учебного материала.          Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.          Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа.          Подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гербовика Вооруженных сил РФ.</li> <li>• Сухопутные войска.</li> <li>• Военно-воздушные силы.</li> <li>• Военно-Морской флот.</li> <li>• Ракетные войска стратегического назначения.</li> <li>• Космические войска.</li> <li>• Командование Вооруженными Силами.</li> <li>• Железнодорожные войска</li> </ul>	4	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Войска гражданской обороны МЧС.</li> </ul>		
Тема 4.2 Организация воинского учёта и его предназначение.	Содержание учебного материала.	2	1
	<p>Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>		
Тема 4.3 Организация призыва на военную службу Ответственность граждан по вопросам призыва.	Содержание учебного материала.	2	1
	<p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>		
Тема 4.4 Общевойские уставы Вооруженных сил РФ – закон о воинской жизни. Воинские звания военнослужащих.	Содержание учебного материала.	2	1
	<p>Воинские уставы Вооруженных сил. Дисциплинарный устав</p> <p>Строевой устав. Устав внутренней службы.</p>		
	Самостоятельная работа: Воинские звания.	2	
Тема 4.5 Права и ответственность военнослужащих.	Содержание учебного материала..	2	1,2
	<p>Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p>		



Увольнение с военной службы	<b><u>Защита докладов</u></b>	2	
Тема 4.6 Воинская дисциплина. Её суть и значение. Взаимоотношения в воинском коллективе.	Содержание учебного материала.	2	1
	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		
	Самостоятельная работа: Международное гуманитарное право	1	2
Тема 4.7	Содержание учебного материала.	2	1
Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
Тема 4.8	Зачет	2	3



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, технических и наглядных средств обучения:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор, экран;
- раздаточные материалы
- классная доска;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- средства индивидуальной защиты:
  - общевойсковой противогаз
  - респиратор
  - перевязочные средства
  - бинт марлевый медицинский
  - косынка медицинская (перевязочная)
  - шина проволочная (лестничная) для ног
  - шина проволочная (лестничная) для рук
  - жгут кровоостанавливающий эластичный
  - манекен-тренажер для реанимационных мероприятий
  - носилки санитарные

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины**

#### **Основная литература**

Учебник для СПО Основы безопасности жизнедеятельности Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко 2-е издание 2017 год М.: Издательский центр «Академия»

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2014 год М.: Издательство «Просвещение»

#### **Дополнительная литература**

Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях пер. и доп. учебник для СПО Г.И., Беляков с изменениями 2017год, ООО «Издательство Юрайт» 2019год

Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие для СПО В.И. Каракеян, И.М. Никулина 2019год. «Издательство Юрайт» 2019год

Интернет- ресурсы:

1Эл ектронно-библиотечная система elibrary ([www.elibrare.ru](http://www.elibrare.ru))

2.Электронная библиотечная система Юрайт

4Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ ([www.library.mephi.ru](http://www.library.mephi.ru))

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и МДК.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети в Интернет.

Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине:  
Наличие высшего педагогического образования соответствующего профилю дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код контролируемой компетенции (или её части) и её формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Наименование оценочного средства
<p>ОК1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес</p>	<p>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе</p> <p>Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного характера, техногенного характера, криминогенного характера</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>Государственная система обеспечения безопасности населения.</p> <p>Гражданская оборона: основные понятия, задачи</p> <p>Современные средства поражения, мероприятия по защите населения</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита реферата</li> <li>2. Защита доклада</li> <li>3. Защита презентации</li> <li>4. Контрольная работа</li> <li>5. Тест</li> <li>6. Практическая работа</li> <li>7. Зачет</li> </ol>

	<p>образа жизни Здоровый образ жизни и его составляющие Вредные привычки и их профилактика Инфекционные заболевания Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Первая помощь пострадавшим. Основы государства и воинская обязанность</p>	
<p>ОК2 Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество</p>	<p>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях Государственная система обеспечения безопасности населения Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы государства и воинская обязанность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита реферата</li> <li>2. Защита доклада</li> <li>3. Защита презентации</li> <li>4. Контрольная работа</li> <li>5. Тест</li> <li>6. Практическая работа</li> <li>7. Зачет</li> </ol>
<p>ОК3 Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность</p>	<p>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях Государственная система обеспечения безопасности населения Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита реферата</li> <li>2. Защита доклада</li> <li>3. Защита презентации</li> <li>4. Контрольная работа</li> <li>5. Тест</li> <li>6. Практическая работа</li> <li>7. Зачет</li> </ol>

<p>ОК4 Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях Государственная система обеспечения безопасности населения Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы государства и воинская обязанность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита реферата</li> <li>2. Защита доклада</li> <li>3. Защита презентации</li> <li>4. Контрольная работа</li> <li>5. Тест</li> <li>6. Практическая работа</li> <li>7. Зачет</li> </ol>
<p>ОК5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях Государственная система обеспечения безопасности населения Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы государства и воинская обязанность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита реферата</li> <li>2. Защита доклада</li> <li>3. Защита презентации</li> <li>4. Контрольная работа</li> <li>5. Тест</li> <li>6. Практическая работа</li> <li>7. Зачет</li> </ol>
<p>ОК6 Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе</p> <p>Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного характера техногенного характера,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита реферата</li> <li>2. Защита доклада</li> <li>3. Защита презентации</li> <li>4. Контрольная работа</li> <li>5. Тест</li> <li>6. Практическая работа</li> <li>7. Зачет</li> </ol>



	<p>криминогенного характера Уголовная ответственность Несовершеннолетних</p> <p>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита реферата</li> <li>2. Защита доклада</li> <li>3. Защита презентации</li> <li>4. Контрольная работа</li> <li>5. Тест</li> <li>6. Практическая работа</li> <li>7. Зачет</li> </ol>
<p>ОК7 Берет на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий</p>	<p>Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного характера техногенного характера, криминогенного характера</p> <p>Уголовная ответственность Несовершеннолетних</p>	
<p>ОК8 Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации</p>	<p>Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др</p> <p>Первая помощь пострадавшим</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита реферата</li> <li>2. Защита доклада</li> <li>3. Защита презентации</li> <li>4. Контрольная работа</li> <li>5. Тест</li> <li>6. Практическая работа</li> <li>7. Зачет</li> </ol>
<p>ОК9 Ориентируется в условиях частой смены технологий в</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита реферата</li> <li>2. Защита доклада</li> </ol>

профессиональной  
деятельности

3. Защита презентации
4. Контрольная работа
5. Тест
6. Практическая работа
7. Зачет

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Письменные ответы на поставленные вопросы по разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Реферат	Самостоятельная работа студентов в виде краткого изложения в печатном виде результатов теоретического анализа определенной темы	Темы рефератов
3	Доклад	Самостоятельная работа студентов в виде краткого изложения в печатном виде результатов теоретического анализа определенной темы	Темы докладов
4	Защита презентации	Самостоятельная работа студентов В виде краткого изложения в электронном виде	Тема презентации
5	Зачет	Собеседование с преподавателем по вопросам темы. Решение ситуационных задач	Вопросы для подготовки к зачету.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента	
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p>	
	Раздел	Понятия
	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	<p>Правила поведения в условиях вынужденной автономии</p> <p>Правила поведения в условиях ч.с. природного характера, техногенного характера, криминогенного характера</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>
	Государственная система обеспечения безопасности населения	<p>Законы и другие нормативно-правовые акты Р.Ф. по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона: основные понятия, задачи.</p> <p>Современные средства поражения, мероприятия по защите населения.</p>

	<p>Основы медицинских знаний</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья - важная забота человека и общества. Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки и их профилактика Инфекционные заболевания Заболевания передаваемые половым путем Семья в современном обществе Первая помощь пострадавшим</p>
	<p>Основы государства и воинская обязанность</p>	<p>Организационная структура Вооруженных сил России. Организация воинского учёта и его предназначение. Организация призыва на военную службу Ответственность граждан по вопросам призыва. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ – закон о воинской жизни. Воинские звания. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы. Воинская дисциплина. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России.</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Первая медицинская помощь при отсутствии сознания. остановке сердца и инсульте». Первая помощь при кровотечениях, ранениях, переломах. Первая помощь при травмах Наложение жгута. Наложение медицинских повязок на раны, иммобилизация переломов, наложение шины.</p>	
<p>Контрольная работа</p>	<p>При подготовке к контрольной работе необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.</p>	
<p>Реферат</p>	<p>Самостоятельная работа в виде краткого изложения в печатном виде результатов теоретического анализа по темам: «Правила поведения при наводнении» «Правила поведения при землетрясении»</p>	

	<p>«Правила поведения при пожаре»  «Правила поведения при грозе»  «Что мы знаем о табачном дыме»  «Можно ли побороть вредные привычки»  «Алкоголь причина многих бед»  «Вредные привычки и наше будущее»  «Геральдика Вооруженных сил РФ»  «Сухопутные войска»  «Военно-воздушные силы»  «Военно-Морской флот»  «Ракетные войска стратегического назначения»  «Космические войска»  «Командование Вооруженными Силами»  «Железнодорожные войска»  «Войска гражданской обороны МЧС»</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Интерактивная оболочка для комплексного изучения основ безопасности жизнедеятельности, содержащая компьютерные демонстрационные материалы:

1. Нормативные документы
2. Учебные кинофильмы

## **9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

### **9.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Аудиторные занятия включают:

- лекции, на которых излагается теоретическое содержание курса;
- практические работы, предназначенные для закрепления теоретического курса.

Самостоятельная работа студентов предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины; по изучению дополнительных разделов дисциплины.

Разработчики:

Драникова Ирина Михайловна, преподаватель Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ